

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.1 Духовно-нравственное развитие и воспитание в школе

Направление подготовки/специальность: 48.04.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Православная теология

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Полтавский Сергей Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 - Теология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2020 г. № 1108).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «30» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в рамках традиционных культурных ценностей

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- просветительский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в рамках традиционных культурных ценностей	Изучает духовно-нравственного начала человеческой индивидуальности в качестве важнейшей жизненной ценности а также передает установки на самовоспитание и развитие творческого потенциала во всех областях социально и социокультурно ориентированной деятельности

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в рамках традиционных культурных ценностей

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		2	3	4	3	4	5
1	Аскетическое богословие		+		+		
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		+		
3	Новомученики и исповедники Церкви Русской		+			+	
4	Православная педагогика и воспитание	+				+	

5	Практика по профилю профессиональной деятельности		+			+	
6	Преддипломная практика			+			+
7	Психологические основы духовно-нравственного воспитания личности		+		+		
8	Русская классическая литература и Христианство		+			+	
9	Традиции иконописи в духовно-нравственном воспитании		+			+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Духовно-нравственное развитие и воспитание в школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 48.04.01 - Теология.

Дисциплина «Духовно-нравственное развитие и воспитание в школе» изучается в 3, 4 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	8	2
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
семестр								
1	Теоретические основы духовно-нравствен ного воспитания	-	-	-	-	-	-	
2	Проблема духовно-нравствен ного воспитания	-	-	-	-	-	-	

3	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	-	-	-	-	-	-	
4	Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	-	-	-	-	-	-	
5	Методы и средства духовно-нравственного воспитания в школе	-	-	-	-	-	-	

### **Тема 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в педагогике и психологии. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания. Принципы духовно нравственного воспитания.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

### **Тема 2. Проблема духовно-нравственного воспитания (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Проблема жизни и смерти как предмет изучения эмоционального восприятия и размышлений человека.

Проблема выживания человечества.

Духовный кризис общества, его сущность и причины.

Проблема суицида в молодежной среде.

Психолого-педагогическая подготовка школьников и молодежи к диалектическому осмыслению своего предназначения на земле.

### **Тема 3. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

### **Тема 4. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Принцип ориентации на идеал. Аксиологический принцип. Принцип следования нравственному примеру.

Принципы идентификации (персонификации).

Принцип диалогического общения. Принцип полисубъектности воспитания. Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

### **Тема 5. Методы и средства духовно-нравственного воспитания в школе (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Духовно-нравственное воспитание в процессе обучения. Воспитание духовности и нравственности во внеурочной деятельности. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

семестр

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретические основы духовно-нравственного воспитания			
2.	Проблема духовно-нравственного воспитания			
3.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся			
4.	Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся			

5.	Методы и средства духовно-нравственного воспитания в школе			
6.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-1)

### Типовые задания для зачета (ПК-1)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.